

Einheit zum Thema Mensch (6.2)



Thema der 1. Stunde: Einstieg in die Einheit

Umriss eines Schülers auf „grünes Papier“ zeichnen und Forscherfragen formulieren lassen

Thema der 2. Stunde: Das Skelett des Menschen

Einstieg: Rätselhafte Beschreibungen zum Skelett

Erarbeitung: Knochennamen auf Schildchen in Beutel → SuS ziehen Kärtchen, beraten sich mit ihrem Nachbarn und bringen es an; AB „Skelett“ ausfüllen

Frage nach unterschiedlich gefärbten Kärtchen → drei Bereiche des Skeletts (Kopf-, Rumpf, Extremitäten-)

Abschließend: Aufgaben des Skeletts: Stützen und schützen!

Thema der 3. Stunde: Feinbau der Knochen

Einstieg: Bilder vom Eiffelturm und Fernsehturm → Was könnten die Bauwerke mit Knochen gemeinsam haben? (Antwort: Röhrenform (ist stabil) und Balkenstruktur (Leichtbauweise))

Erarbeitung: Querschnitt eines Knochens von S. 260/261 aus dem NaWi-Buch abzeichnen + beschriften lassen.

Anschließend Knochen ertasten und mit Streifen aus DinA4-Papier in „Grünes Männchen“ kleben lassen.

Thema der 4. Stunde: Gelenke

Einstieg: Suche nach / Mitbringen von „Gelenken“ im Alltag → Türscharnier, Joy-Stick, Schulzirkel, ...

Erarbeitung: Gemeinsam wird eine Gelenkquerschnitt an der Tafel erarbeitet und von den SuS abgezeichnet; anschließend: Laufdiktat zum Thema

Abschluss: „Alltagsgelenke“ werden Gelenken am Körper zugeordnet

Thema der 5. Stunde: die Wirbelsäule

Einstieg: Skelett einer Schlange auf den OHP (fast nur WS), SuS äußern sich

Erarbeitung: AB zu „Gliederung und Form der WS“; danach GA

→ Hierfür werden pro Gruppe (3 SuS) ein Korken, der in drei Scheiben geschnitten wurde, sowie fünf „Haribo-Yogibussi“ gebraucht!!! Außerdem Flüssigkleber

Thema der 6. Stunde: Haltungsschäden vorbeugen

Einstieg: S. mit und ohne Schulranzen auf Personenwaage

Erarbeitung: AB „Wie schone ich meinen Rücken?“; SuS formulieren Regeln zur Vermeidung von Haltungsschäden

Thema der 7. Stunde: Muskeln bewegen unseren Körper I

Geschichte von Pinocchio vorlesen → Was ist das besondere an Pinocchio → er bewegt sich, Wie werden Marionetten sonst bewegt? Wie „wird“ der Mensch bewegt?

AB: Jeder Muskel braucht einen Gegenspieler

Thema der 8 Stunde: Muskeln bewegen unseren Körper II

SuS bearbeiten mit Hilfe der Bücherkiste „Humanbio“ selbstständig den AB und sollen noch über eine interessante Information berichten, die ihnen beim Lesen begegnet ist.

(Test)

Thema der 9.-15. Stunde: Arbeitsplan „Blut-Kreislauf-Herz“

Einstieg: Gedicht „Die Pumpe“

Stunde 9-11 → Herz, Stunde 12-13 → Atmung, Stunde 14-15 → Blut

Achtung: Erläuterung durch Lehrer jede Stunde nötig!

Thema der 16. Stunde: Annäherung an Sexualkunde

„Warming Up“ mithilfe von „Grabbelsäcken: Zu ertasten sind z. B. ein Deo-Roller, ein Tampon, ein Kondom, ein Schnuller, ein Herz, etc.

L verlässt den Raum für fünf Minuten, SuS dürfen alles Begriffe, die ihnen zum Thema einfallen an die Tafel schreiben, danach wird sortiert/umbenannt, am Ende wird von allen SuS ein Vertrag unterschrieben, dass man sich an eine sachliche Sprache hält und niemanden beleidigt/bloßtellt, HA: Elternbrief unterschreiben lassen

Thema der 17. Stunde: Typisch Jungs, typisch Mädchen

Sieben Satzanfänge zu Klischees werden ausgelegt, SuS gehen mit Stift umher und vervollständigen sie, anschließend werden die Sätze vorgelesen + besprochen; anschließend/HA: Quizz - Jungs/Mädchen

Thema der 18.+19. Stunde: Veränderungen in der Pubertät / Geschlechtsorgane

Jungs bekommen zuerst den AB zu Mädchen/Frau und umgekehrt

Thema der 20. Stunde: Der Menstruationszyklus

Schütteltext „Menstruationszyklus“, Drehscheibe zum Zyklus basteln
(Musterbeutelklammern kaufen!!!)

Thema der 21+22. Stunde: Befruchtung, Schwangerschaft und Geburt

Befruchtung und Schwangerschaft (AB, 2fach diff.) und Geburt (AB, 2fach diff.)

HA: SuS kaufen Kondome!!!

Thema der 23. Stunde: Verhütung

AB Übersicht über Verhütungsmittel; SuS bringen Kondome mit und „üben das anziehen“
→ Penis-Dummies sind vorhanden, anschließend gestalten die SuS eine Kondomverpackung, HA: Das Miefblatt (AB)

Thema der 24. Stunde: Sexuelle Selbstbestimmung

Mein Körper gehört mir: SuS bekommen den Umriss eines Kindes und sollen einzeichnen, wo man sie berühren darf (grün) / wo sie nicht jeder berühren darf (gelb) / wo sie nicht berührt werden wollen (rot)

25. Stunde: Klassenarbeit